附件 1

全国版图知识竞赛（中小学组）
国家版图知识竞赛线上答题参赛指南

第一步 注册

注册时间为 2024 年 12 月 15 日至 2025 年 3 月 30 日。

1. 进入注册页面

注册答题平台网址为 https://www.pecmnr.cn/gjbt/，也可从“资源中国”“i 自然”微信公众号端口进入注册答题。

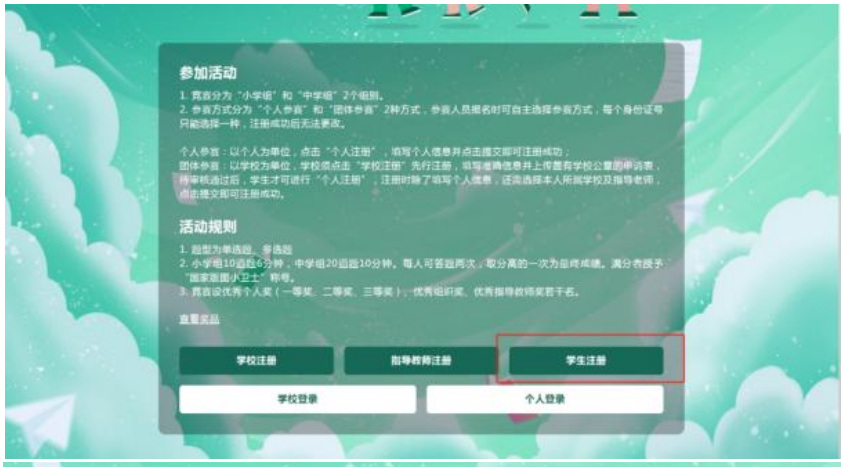
进入平台后选择“国家版图知识竞赛”，点击“开始”后进入注册报名页面。





2.个人参赛注册

点击“学生注册”，参赛方式选择“个人”，填写组别、姓名、所在省市、身份证号、联系方式和密码后提交，个人注册无需审核直接通过。





3.团体参赛注册

团体参赛需以学校为单位报名，由学校和指导教师先注册，**注册成功后再组织学生注册**。

①注册学校账号：参赛学校应为公办或民办中小学，除填写学校信息，还需**下载制式申请表，填写盖章后上传，学校名称应与公章一致**，主办方将在5个工作日内审核完毕。原则上每个学校组织参赛人数不少于100人。





②创建指导教师账号：学校账号审核通过后，由学校账号管理员在系统内创建指导教师账号，内容包括姓名、身份证号码、联系电话，**学校名称需与学校公章一致**，原则上每位指导教师指导学生人数不少于 20 人。



③学生注册：参赛方式选择“团体”，除填写个人信息，还需在下拉菜单中选择学校和指导教师。



请正确填写注册信息，牢记登录密码，后期下载获奖证书时需在平台操作，如因个人原因导致信息错误或密码丢失等，组委会概不负责。

第二步 答题

答题时间为 2025 年 3 月 31 日至 2025 年 5 月 31 日。中学组 40 道题、答题时间 20 分钟，小学组 20 道题、答题时间 10 分钟。每人可答题两次，取高分为最终成绩。

第三步 查询获奖结果

视情况于 2025 年 6 月底在答题平台上发布获奖结果并生成电子获奖证书，参赛者可自行下载打印。

活动结束后，优秀个人奖获得者可参与抽奖，组委会办公室将为获奖者寄送地图文化创意奖品。

联 系 人：宁老师 张老师

联系电话：010-63881683

电子信箱：bantuzhishijingsai@163.com

附件 2

XX 省（区、市）少儿手绘地图大赛参赛作品情况一览表

推荐单位：（盖章）　　联系人及联系方式：

参赛组别	序号	作品名称	作品简介（创意思路、内容简介等，可另附页）	作者信息						备注
				姓名	年龄	地区（具体到地级市）	指导教师	学校	联系方式	
6-8 岁	1									
	2									
	3									
	…									
9-12 岁	1									
	2									
	3									
	…									
13-15 岁	1									
	2									
	3									
	…									

注：盖章扫描后提交至 bantuzhishijingsai@163.com。

附件 3

少儿手绘地图大赛参赛作品信息表

姓名		年龄		地区	
身份证号			联系方式		
指导教师 及联系方式			组织单位 及联系方式	（学校或机构）	
作品名称					
作品简介	（创意思路、内容简介等）				

我承诺：

1. 本人拥有参赛作品独立完整版权，作品内容不违反任何法律法规，不侵犯任何第三方合法权益。

2. 本人承诺：①参赛提交的所有信息均完整、真实、准确；②参赛作品的创作使用符合法律法规和主流价值观要求，符合本次竞赛参赛要求，符合社会道德风尚和公共秩序；③作品中没有危害国家统一、主权和领土完整，危害国家安全、损害国家荣誉和利益或其他不符合地图管理有关规定的内容与表述。

3. 如本人违反上述本承诺，同意配合大赛组织方进行修改完善直至满足上述要求。

4. 如本人违反上述本承诺，同意大赛组织方取消本人参与活动的资格，追回获得荣誉，并自愿承担由此引发的相关法律和赔偿责任。

5. 本人授权竞赛组织方可以在**无需另外付费或另外取得许可**的前提下**基于公益目的**自行使用或授权第三方使用本作品，包括宣传推广、出版发行，推荐参加由国际制图协会设立的芭芭拉·佩什尼克儿童世界地图大赛，并对上述内容的设计、修改、复制、摄制、翻译、汇编使用。大赛组织方在使用作品时，将保留创作人的署名权。

6. 本人在任何时候不得撤销其在本承诺书所作全部承诺。

7. 与本承诺书内容不一致的，以本承诺书内容为准，本承诺书的最终解释权归竞赛组织方所有。

8. 参投人对于上述条款及文字的含义已经完全理解并接受，自愿做出上述承诺。

参赛人签字：　　监护人签字：

日　　期：

注：填写过同类型承诺书且内容覆盖本表的，可提交替代本表，盖章扫描后提交至 bantuzhishijingsai@163.com。